
간호학 학사/전문학사 학위과정

간호교육인증평가 기준집



재단
법인 한국간호교육평가원
Korean Accreditation Board of Nursing Education

간호교육인증평가 인증기준

■ 평가영역 및 부문별 평가항목

영역(6)	부문(14)	항목(28)
I. 비전 및 운영체계	1.1. 비전과 교육목표	1.1.1. 교육목적과 목표
		1.1.2. 프로그램 학습성과 설정
		1.1.3. 발전계획 수립과 추진
	1.2. 행정과 재정	1.2.1. 운영 체계와 지원
		1.2.2. 재정 확보와 운용
	1.3. 운영 개선	1.3.1. 운영 개선 노력
II. 교육과정	2.1. 성과기반 교육과정 구성과 체계	2.1.1. 학습성과 기반 교육과정 구성
		2.1.2. 교과목 이수체계 및 이수학점
	2.2. 성과기반 교육과정 운영과 학업성취 평가	2.2.1. 이론 교육
		2.2.2. 실습실 교육
		2.2.3. 임상실습 교육
		2.2.4. 임상실습 지도
	2.3. 교육과정 개선	2.3.1. 교육과정 개선 노력
III. 학생	3.1. 학생 지도	3.1.1. 학생 지도 체계
		3.1.2. 학생 지도 프로그램
	3.2. 학생 지원과 안전 관리	3.2.1. 학생 지원
		3.2.2. 임상실습 안전 관리
IV. 교수	4.1. 교수 확보	4.1.1. 전임교원 확보
		4.1.2. 전임교원 수업시수와 전공교과목 담당
		4.1.3. 임상실습지도교원과 현장지도자 확보
	4.2. 교수 업적과 개발	4.2.1. 교수업적과 역량 개발 지원
V. 시설 및 설비	5.1. 교육 시설 설비	5.1.1. 교육기본시설과 편의시설 확보
	5.2. 실습 시설과 설비	5.2.1. 실습실과 실습기자재 확보
		5.2.2. 임상실습기관 확보
VI. 교육성과	6.1. 재학생 역량 평가	6.1.1. 프로그램 학습성과 평가
		6.1.2. 핵심기본간호술 평가
		6.1.3. 간호사국가시험 합격률과 취업률
	6.2. 졸업생 역량 평가	6.2.1. 졸업생 역량 및 만족도 평가

「간호교육인증평가」

간호학 학사/전문학사 학위과정

평가·인증기준

(2017년 간호교육인증평가부터 적용)

간호교육인증평가의 목적은 간호교육 프로그램이 국내외 보건의료 현장에서 요구하는 간호사 역량을 갖춘 학생을 배출할 수 있도록 성과 중심 교육 체제를 바탕으로 지속적인 프로그램의 개선을 통해 간호교육의 질을 향상하고자 하는 데 있다.

본 기준은 간호교육인증평가에 참여하여 인증을 받고자 하는 학사학위 프로그램 또는 전문학사학위 프로그램을 운영하는 간호교육기관을 대상으로 하며, 다음의 6개의 영역의 인증기준을 충족하여야 한다.

- I 영역. 비전 및 운영체계
- II 영역. 교육과정
- III 영역. 학생
- IV 영역. 교수
- V 영역. 시설 및 설비
- VI 영역. 교육성과

I. 비전 및 운영체제

학과는 국내외 간호전문직에서 요구하는 역량과 간호전문직의 보편적 특성, 대학 특성, 이해당사자의 의견 등을 반영하여 학과의 비전 및 교육목표를 체계적으로 설정하고 있다. 그리고 학과의 비전과 교육목표 달성을 위하여 행·재정적 지원과 책임 있는 운영체제를 갖추고 있으며 효율적인 학과 운영을 위해 지속적인 개선 노력을 기울이고 있다.

1.1. 비전 및 교육목표

1.1.1. 교육목적과 목표

인증기준

학과의 간호교육 목적과 목표는 대학의 비전과 교육목표, 지역사회의 특성, 보건의료 환경 변화와 국내외 간호전문직에서 요구하는 간호사 핵심역량 등을 반영하여 명문화되어 있으며 구성원과 일반 대중이 알 수 있게 공지되고 있다.

검토사항

1. 학과의 교육목적과 목표는 대학의 비전과 교육목표, 지역사회의 특성, 보건의료 환경 변화와 국내외 간호전문직(ICN, WHO, 대한간호협회 등)에서 요구하는 간호사 핵심역량 등을 반영하여 명문화되어 있는가?
2. 교육목적과 목표는 구성원과 일반 대중이 알 수 있도록 공지되고 있는가?
3. 교육목적과 목표를 개정할 경우, 조직적 노력과 구성원의 합의과정을 거쳤는가?

비치자료

1. 교육목적과 목표를 확인할 수 있는 자료(학과 홈페이지, 학과 홍보 자료 등)
2. 개정할 경우, 관련 조직(위원회 등)의 활동과 구성원의 합의 과정을 확인할 수 있는 자료 (회의자료, 회의록 등 기타)

부록

- 해당 없음.

1.1.2. 프로그램 학습성과 설정

인증기준

학과의 프로그램 학습성과는 교육목적과 목표를 달성할 수 있도록 조직적 노력과 구성원의 합의과정을 거쳐 명문화되어 공지되어 있다.

검토사항

1. 학과의 교육목적과 목표를 달성할 수 있도록 한국간호교육평가원이 제시한 프로그램 학습성과를 기반으로 학과의 프로그램 학습성과를 명문화하고 있는가?
2. 프로그램 학습성과 설정(개정)의 합리적 근거를 마련하기 위한 조직적 노력과 구성원의 합의과정을 거쳤는가?
3. 프로그램 학습성과를 학과 구성원이 알 수 있도록 공지하고 있는가?

* 프로그램 학습성과

간호교육 프로그램은 졸업 시 학습성과로서 다음의 역량을 보장할 수 있어야 한다.

간호학 학사학위 프로그램 학습성과	간호학 전문학사학위 프로그램 학습성과
1. 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다.	1. 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다.
2. 대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 실행한다.	2. 대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 실행한다.
3. 언어적, 비언어적 상호작용을 통한 치료적 의사소통술을 적용한다.	3. 언어적, 비언어적 상호작용을 통한 치료적 의사소통술을 적용한다.
4. 건강문제 해결을 위한 전문분야 간 협력관계를 설명한다.	4. 건강문제 해결을 위한 전문분야 간 협력관계를 설명한다.
5. 보건의료 팀 내 업무조정 역할의 중요성을 설명한다.	5. 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용한다.
6. 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하고 임상적 추론을 실행한다.	6. 간호전문직의 표준을 이해하고 확인한다.
7. 간호전문직 표준을 이해하고 확인한다.	7. 간호실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 간호실무에 통합한다.
8. 간호실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 간호실무에 통합한다.	8. 간호리더십의 원리를 이해한다.
9. 간호리더십의 원리를 비교·분석한다.	9. 간호연구의 필요성 및 기본절차를 이해한다.
10. 간호 팀 내 리더십을 발휘한다.	10. 국내외 보건의료 정책 변화를 인지한다.
11. 간호연구를 기획하고 직접 수행한다.	
12. 국내외 보건의료 정책변화를 인지한다.	

비치자료

1. 조직적 노력을 확인할 수 있는 자료(예: 설문조사, 문헌고찰, 사례연구 등)
2. 관련 조직(위원회 등)의 활동, 구성원의 합의과정을 확인할 수 있는 자료
(회의자료, 회의록 등 기타)
3. 프로그램 학습성과의 공지를 확인할 수 있는 자료(학과 홈페이지, 학과 홍보 자료 등)

부록

- 해당 없음.

1.1.3. 발전계획 수립과 추진

인증기준

학과는 교육목적과 목표에 부합하는 비전과 장단기 발전계획을 수립하고, 이를 추진하기 위해 학과 내외의 다양한 구성원이 참여하여 조직적인 노력을 하고 있다.

검토사항

1. 학과의 교육목적과 목표, 학과 특성에 부합하는 비전과 장단기 발전계획이 수립되어 있는가?
2. 장단기 발전계획 추진을 위한 예산이 수립되어 있는가? 특히 발전기금이 있는 경우, 발전기금의 목적과 계획에 맞게 집행한 실적이 있는가?
3. 발전계획을 추진할 수 있는 학과 내외의 다양한 구성원이 참여하는 조직과 활동 내용이 있는가?
4. 발전계획이 추진된 실적이 있는가?

비치자료

1. 학과 발전계획서(예산 포함)
2. 학과 발전계획을 추진할 수 있는 조직의 운영 규정, 위원, 회의록 등(최근 2년)
3. 학과 발전계획의 추진 과정 및 실적을 확인할 수 있는 자료(예산 및 발전기금 집행 실적 포함)(최근 2년)

부록

-해당 없음.

1.2. 행정 및 재정

1.2.1. 운영 체계와 지원

인증기준

학과는 대학의 학칙에 따른 학과 운영을 위하여 규정과 행정 체계를 갖추고 학생 규모에 비례하는 적절한 학과 운영 지원 인력을 안정적으로 확보하고 있다. 학(과)장은 간호교육에 대한 전문성을 갖추고 학과 운영에 관한 자율성과 책무성을 가지고 있으며, 대학의 정책 결정 과정에 참여하고 있다.

검토사항

1. 대학의 학칙에 따른 학과 운영을 위하여 규정과 행정 체계를 갖추고 있는가?
2. 학과 운영 지원 인력(직원 또는 행정조교)이 학생 규모에 비례하여 대학 재정으로 확보되어 있으며 안정적으로 유지되고 있는가?
3. 학(과)장은 간호교육에 대한 전문성을 갖춘 간호학 전공자인가?
4. 학(과)장의 학과 운영에 대한 권한과 역할이 명문화되어 있는가?
5. 교수 인사, 학과 예산편성과 집행, 기타 학과 운영 등에 학(과)장이 자율성과 책무성을 가지고 있으며 지속적으로 대학의 의사결정 과정에 참여하고 있는가?

비치자료

1. 대학 인사 규정
2. 학과 운영 규정
3. 대학과 학과의 조직도, 학과 위원회 위원 명단
4. 학과 운영과 관련한 대학의 정책결정 참여를 확인할 수 있는 자료
5. 학과 운영 지원 인력의 고용과 급여를 확인할 수 있는 자료
(학과 행정직원 또는 조교의 발령대장, 고용계약서, 급여지급대장 등)
6. 학과 보직교수와 행정 전담 인력의 업무 분장표
7. 학(과)장의 임무와 권한이 명시된 규정 또는 이를 확인할 수 있는 자료

부록

-해당 없음.

1.2.2. 재정 확보와 운용

인증기준

학과는 학생 규모, 등록금 수입에 비례하여 학과 운영 및 교육에 필요한 예산을 안정적으로 확보하고 있다. 실습교과목의 학습성과를 효과적으로 달성하기 위하여 학생 1인당 적정 수준 이상의 실험실습비를 교비 회계에서 안정적으로 확보하고 있다. 또한 학과 구성원의 의견을 반영하여 예산을 편성하여 적정 수준으로 집행하고, 예산집행의 투명성과 충실성을 유지하고 있다.

검토사항

1. 대학 전체 재학생 수 대비 학과 재학생 수 또는 등록금 변동에 비례하여 학과 예산을 적정수준 이상 안정적으로 확보하고 있는가?
2. 교비 회계에서 실험실습비를 재학생 1인 당 연간 20만 원 이상으로 확보하고 있는가?
*전문학사 학위과정: 15만 원 이상
3. 학과 예산 편성과 집행에 구성원의 의견을 반영하고 있는가?
4. 학과 예산과 실험실습비 집행률이 각각 80% 이상 유지되고 있는가?
5. 예산 집행의 투명성과 충실성을 유지하고 있는가?

비치자료

1. 학과예산의 편성 내역(최근 5년)
2. 예산편성 및 심의 관련 자료(공문, 위원회 서류 등) (최근 2년)
3. 학과예산의 집행 관련 결재 서류 등 근거자료(최근 2년)
4. 실험실습비 예산 및 결산 서류(최근 2년)
5. 실험실습비 운영규정

부록

-해당 없음.

1.3. 운영 개선

1.3.1. 운영 개선 노력

인증기준

학과는 학과 운영을 개선하기 위해 조직 또는 기구를 구성·운영하고 이를 위한 예산을 확보·집행하고 있다. 또한 학과 내·외부의 요구를 수렴한 결과와 자체평가, 인증평가 결과 등을 종합적으로 분석, 반영하여 주기적으로 학과 운영의 질 개선을 위해 노력하고 있다.

검토사항

1. 학과 운영 개선을 추진할 수 있는 조직을 구성하여 활동하고 있는가?
2. 학과 운영 개선에 필요한 예산을 확보하여 집행하고 있는가?
3. 학과 운영 개선을 위해 학과 내·외부의 요구(설문조사, 자체평가, 인증평가 결과 분석 등)를 수렴하고 있는가?
4. 학과 운영의 질 관리를 위해 수렴된 요구를 반영하여 주기적인 개선 노력을 하고 있는가?

비치자료

1. 학과 운영 개선을 추진할 수 있는 조직의 운영 규정, 위원 명단, 회의록 등
2. 학과 운영의 질 관리를 위한 추진 실적을 확인할 수 있는 자료(예산 및 집행 실적 포함)
3. 학과 운영 개선 요구수렴의 방법, 대상, 결과, 활용 실적 등을 확인할 수 있는 자료

부록

-해당 없음.

II. 교육과정

간호교육 프로그램의 교육과정은 한국간호교육평가원에서 제시하는 프로그램 학습성과를 기반으로 학과가 자체적으로 설정한 학습성과와 연계하여 체계적으로 구성되어 있으며, 교과목 이수체계와 이수학점을 운영하고 있다. 이론 교육, 실습실 교육 및 임상실습 교육은 성과기반 교육과정에 따라 운영되며, 임상실습은 임상에서 실질적인 지도가 가능하도록 임상실습 운영 규정에 따라 안정적으로 운영하고 있다. 또한 교육과정 개선을 위한 질 관리 체계를 갖추고 교육과정 개선 노력을 체계적이고 지속적으로 하고 있다.

2.1. 성과기반 교육과정 구성과 체계

2.1.1. 학습성과 기반 교육과정 구성

인증기준

학과의 교육과정은 구성 원리에 따라 학과가 설정한 프로그램 학습성과와 핵심기본간호술 등을 반영하여 체계적으로 편성되어 있다.

검토사항

1. 학과의 교육과정은 교육과정 구성 원리에 따라 타당하게 구성되어 있는가?
2. 학습성과는 교과목 또는 교과 외 활동과 연계되어 있는가?
3. 핵심기본간호술은 실습교과목과 연계되어 있는가?

비치자료

1. 전 학년 교육과정 편성표(최근 5개 학년도 입학생에게 적용된 교육과정 편성표)
2. 학습성과와 교육과정의 연계성을 개정한 경우, 개정근거와 과정을 확인할 수 있는 자료

부록

-해당 없음.

2.1.2. 교과목 이수체계 및 이수학점

인증기준

학과의 교과목 이수체계와 이수학점은 학생이 교양인과 전문인으로서의 간호사 역량을 갖출 수 있도록 균형 있고 적절하게 편성되어 있다. 또한 학생이 인간과 사회에 대한 이해를 도모할 수 있도록 인문사회과학 교과목을 이수하도록 지도하고 있으며, 대학 및 학과의 졸업이수 규정을 갖추어 이를 적용하고 있다.

검토사항

1. 교과목 이수체계는 적절한가?
(교양/전공, 전공기초/전공필수/전공선택, 이론/실습교과목 편성의 균형 및 적절성, 이론교육과 실습교육의 연계성)
2. 교양교과목을 최소 25학점 이상 이수하고 있는가?
*전문학사 학위과정: 10학점 이상
3. 전공기초를 제외한 전공교과목의 이수학점이 최소 70학점 이상, 최대 90학점 이하인가?
4. 전공기초 인문사회과학 교과목을 8학점 이상 이수하고 있는가?
5. 졸업을 위한 이수학점 등의 관리 규정을 갖추어 이를 적용하고 있는가?

비치자료

1. 전 학년 교육과정 편성표(최근 5개 학년도 입학생에게 적용된 교육과정 편성표)
2. 졸업을 위한 이수학점 등의 관리 규정
3. 졸업생 전 학년 성적증명서(전산 확인 가능)

부록

1. 대학의 교육과정 이수구분에 대한 학칙 또는 규정(부분 발췌)
2. 대학의 이수구분에 따른 교육과정 편성표(최근 5개 학년도 입학생)
3. 당해연도 졸업생 및 재학생의 성적증명서 사본(입학연도별 2부)
4. 전공기초 인문사회과학 교과목의 강의계획서(최근 2년 개설된 교과목)

교육과정 편성의 분류 기준

분류	평가인증 기준	설명
교양필수	최소 25학점 이상 이수 *전문학사: 10학점	졸업을 위해 대학 또는 단과대학, 학과 등에서 필수적으로 이수하도록 정한 교과목
교양선택		학위취득을 위해 학생이 자유롭게 선택할 수 있는 교양 영역의 교과목
전공기초	인문사회과학교과목 : 8학점 이상 이수	전공영역 학문연구의 기초가 되며, 관련 학문영역에 공통적으로 요구되는 지식 및 기능, 태도와 관련된 교과목으로서 자연과학 영역과 인문사회과학 영역으로 구분할 수 있음.
전공필수	70학점 이상 90학점 이하 이수	간호사의 직업적 역량을 갖추기 위해 필수적으로 요구되는 지식 및 기능, 태도와 관련된 교과목으로서 주로 국가시험 관련 이론교과목과 실습교과목을 포함함.
전공선택		간호학의 전공영역으로서 보다 심화되거나 다양화된 선택 교과목

2.2. 성과기반 교육과정 운영과 학업성취 평가

2.2.1. 이론교육

인증기준

학과는 이론교과목의 프로그램 학습성과를 강의계획서에 명료하게 진술하고 있으며 학생의 학업 성취를 높이기 위하여 다양한 교수학습방법을 적용하고, 교과목 특성에 따라 적절한 학생 규모로 강좌를 운영하고 있다. 또한 학과는 교육성과를 달성하기 위하여 교과목별 학습성과에 근거하여 학생 개개인의 학업성취를 평가하고 관리하며, 그 결과를 분석하여 수업 개선에 반영하고 있다.

검토사항

1. 이론교과목별 학습성과는 프로그램 학습성과를 반영하고 있으며, 이를 강의계획서에 제시하고 있는가?
2. 이론교과목별 학습성과를 달성할 수 있도록 다양한 교수학습방법을 적용하고 있는가?
3. 전공이론교과목의 강좌 당 학생수가 학기 평균 80명 이하로 유지되고 있는가?
(강좌 당 학생 수 50명 이하 권장)
4. 교과목 특성에 따라 적절한 학생 수 규모로 강좌를 운영하기 위해 학과가 어떤 노력을 기울이고 있는가?
5. 학생의 교과목별 학업성취를 평가하고 관리하며, 그 결과를 분석하여 교과목의 수업 개선에 반영하고 있는가?

비치자료

1. 강의시간표(최근 2년)
2. 강좌 당 적정 학생 규모를 유지하기 위한 노력을 확인할 수 있는 자료
3. 교과목의 강의계획서 및 강의자료(또는 강의포트폴리오)(최근 2년)
4. 전공이론교과목의 강좌별 출석부(최근 2년)
5. 교과목별 학생의 학업성취 평가 자료 및 분석결과 등(최근 2년)

부록

1. 전공이론교과목 강의계획서(최근 2개 학기, 각 2개 교과목)

2.2.2. 실습실 교육

인증기준

학과는 프로그램 학습성과 및 핵심기본간호술을 반영하여 실습실 교육의 교과목별 학습성과를 설정하고 강의계획서에 명료하게 제시하고 있다. 또한 실습실 교육 운영을 위한 세부적인 규정을 갖추고 있으며, 전문성을 갖춘 교원이 지도하고 있다. 교과목별 실습지침서를 체계적으로 구성하여 활용하고 있으며, 자율실습과 시뮬레이션 실습을 적절하게 운영하고 있다. 실습교과목별 학습성과에 근거하여 학생 개개인의 학업성취를 평가하고 관리하며, 그 결과를 분석하여 수업 개선에 반영하고 있다.

검토사항

1. 프로그램 학습성과 및 핵심기본간호술을 반영하여 실습실 교육의 교과목별 학습성과가 설정되고 강의계획서에 제시되어 있는가?
2. 실습실 교육에서 교과목 학점 당 실습시간이 1:2로 운영되고 있는가?
3. 기본간호학실습 교과목에서 실습 지도교원 대 학생 배치 비율이 1:25 이하로 유지되고 있는가?
(실습조교 참여권장, 학생 배치 비율에 산입되는 실습조교의 경우 임상경력 2년 이상)
4. 기본간호학실습 교과목 학점의 일부를 전임교원이 담당하고 있는가?
5. 실습지침서에 교과목별 학습성과가 제시되어 있으며, 구성과 활용이 적절한가?
(지도자용 학생용 구분, 이론과 실습 담당교수가 다른 경우 지도자용을 반드시 활용 등)
6. 자율실습을 위해 주당 적절한 시간을 개방하고 적절한 전담인력을 배치하고 있는가?
(주당 4시간 이상 운영, 학생 수에 비례한 적정성 검토, 간호사 면허 소지자)
7. 시뮬레이션 실습을 적절한 기준에 따라 운영하고 있는가?
(임상실습의 일부시간을 시뮬레이션 실습으로 운영하는 경우, 교과목 학점 및 시수, 시나리오 적용 현황(학생 배치 및 지도 인원 포함), 지원인력 활용 등)
8. 실습실 교육의 교과목별 학습성과를 평가하고 관리하며, 그 결과를 분석하여 교과목의 수업 개선에 반영하고 있는가?

【용어정의】

시뮬레이션 실습 : 임상현장에서 발생 가능한 상황을 시나리오화하여 학생이 사람과 유사한 반응을 보이는 시뮬레이터 또는 표준화 환자를 활용하여 상황해결을 위한 간호수행을 하고, 그 과정에 대한 디브리핑을 통해 임상지식과 간호술을 습득하고 비판적 사고를 고취시킬 수 있는 실습

비치자료

1. 실습실별 시간표(최근 4개 학기)
2. 실습실 교육 운영 규정
3. 실습교과목별 실습지침서(학생용, 지도자용 각 1부)
4. 실습교과목별 실제 학생이 사용한 실습지침서 각 1부(최근 2개 학기)
5. 실습실 사용일지(최근 4개 학기)
6. 자율실습 운영일지(최근 4개 학기)
7. 실습지도교원, 실습조교, 자율실습 전담인력의 임용 관련 서류(이력, 경력, 면허소지 여부를 확인할 수 있는 자료)
8. 시뮬레이션 실습교육 운영지침
(임상실습 1,000시간에 시뮬레이션 실습시간 12%를 산정할 경우 필수)
9. 시뮬레이션 실습 교육 운영 현황을 확인할 수 있는 자료(최근 4개 학기) : 시뮬레이션 모듈, 표준화 환자를 활용하는 경우 표준화 환자 교육 자료 포함한 모듈, 시뮬레이션 실습교육 운영 개선 활동 회의록 등

부록

1. 실습실 실습 교과목 강의계획서(최근 2개 학기, 각 1개 교과목)

2.2.3. 임상실습 교육

인증기준

학과는 프로그램 학습성과 및 핵심기본간호술을 반영하여 임상실습 교과목별 학습성과를 설정하고 강의계획서와 실습지침서에 명료하게 제시하고 있으며, 실습지침서를 체계적으로 구성하여 활용하고 있다. 임상실습교과목 운영 규정에 근거하여 충분한 임상실습시간을 확보하고, 학습성과 달성에 적합한 임상현장에서 실습이 이루어지고 있다. 또한 학생 개개인의 학업성취도를 평가하고 관리하며, 그 결과를 분석하여 임상실습 개선을 위한 노력을 기울이고 있다.

검토사항

1. 프로그램 학습성과와 핵심기본간호술을 반영하여 임상실습 교과목별 학습성과가 설정되고 강의계획서와 실습지침서에 제시되어 있는가?
2. 임상실습 지침서의 체계적인 구성 및 활용이 적절한가?
(학생용 실습지침서와 지도자용 실습지침서의 구분)
3. 임상실습 교육 학점 당 실습시간이 1:3으로 운영되고 있는가?
4. 임상실습 시간이 적절하게 편성되어 운영되고 있는가?
(당해 연도 졸업생을 포함하여 최근 5개 학년도 입학생이 1,000시간 이상 이수, 시뮬레이션 실습은 4학점 또는 12%를 초과할 수 없음.)
5. 실습교과목 학습성과에 적합한 임상실습을 운영하고 있는가?
6. 임상실습 교과목 평가는 현장지도자를 포함한 다양한 평가자에 의해서 이루어지고 있는가?
7. 학생의 임상실습 교과목별 학업성취를 평가하고 관리하며, 그 결과를 분석하여 임상실습 개선에 반영하고 있는가?

비치자료

1. 임상실습 교과목별 실습지침서(학생용, 지도자용 각 1부)
2. 임상실습 교과목별 실제 학생이 사용한 실습지침서 각 1부(최근 2개 학기)
3. 임상실습 배치 현황 일람표(최근 4개 학기)

부록

1. 학생별 임상실습 배치표(최근 4개 학기) ⇨ 평가원 엑셀서식 참조
2. 임상실습 교과목 강의계획서(최근 2개 학기, 각 1개 교과목)

2.2.4. 임상실습 지도

인증기준

학과는 임상실습교육 운영규정 및 지침에 따라 실습단위당 적정 학생 수를 유지하고 있으며, 전임교원을 포함한 임상실습지도교원이 일정 기준 시간 이상 참여하여 적절한 내용과 방법으로 지도하고 있다. 또한 원거리 실습이 있는 경우 이에 대한 지원체계를 갖추고 안정적으로 지원하고 있다.

검토사항

1. 임상실습교육 운영 규정이 있는가?
2. 임상실습의 실습단위당 학생 배치 인원이 최대 8명 이하인가?
3. 임상실습지도교원의 전체 임상실습 지도시간이 과목별로 학생 임상실습시간의 10% 이상인가?
4. 학생이 지도받은 임상실습시간 중 전임교원의 지도시간이 학기별 30% 이상인가?
5. 임상실습 지도내용과 방법이 적절한가?
(임상실습지도교원의 실습지도 내용과 지도 방법, 전임교원의 역할)
6. 원거리 실습 지원 관련 지원 체계를 갖추고 안정적으로 지원하고 있는가?

비치자료

1. 임상실습 운영 규정 또는 지침
2. 임상실습 배치 현황 일람표(최근 2개 학기)
3. 강의시간표(최근 2개 학기)
4. 학생이 실제 활용한 임상실습 지침서, 임상실습지도교원의 임상실습 지도일지 등 임상실습 교과목 담당교수의 실습지도를 확인할 수 있는 자료(최근 2개 학기)
5. 원거리 실습 지원 실적 증빙 자료(최근 2년)

부록

1. 임상실습 배치표(최근 4개 학기)

2.3. 교육과정 개선

2.3.1. 교육과정 개선 노력

인증기준

학과는 교육과정 개선을 위한 질 관리 체계를 갖추고 있으며, 학과 내외의 요구를 수렴하고 교육목표 및 프로그램 학습성과 평가와 교육과정 운영 평가 등의 결과를 반영하여 주기적으로 교육과정을 개선하고 있다.

검토사항

1. 교육과정 개선을 위한 규정, 조직, 예산을 포함한 질 관리 체계가 있는가?
2. 교육과정 개선을 위한 학과 내외의 의견수렴 절차와 제도가 있는가?
3. 교과목의 지속적인 질 개선(CQI), 프로그램 학습성과 평가, 교육목표 달성 평가 등을 종합적으로 분석, 활용하여 주기적으로 교육과정을 개선하고 있는가?

비치자료

1. 교육과정 편성 및 운영 관련 규정
2. 교육과정 개선을 위한 조직의 회의록 등 활동 실적을 확인할 수 있는 자료(최근 5년)
3. 교육과정 관련 예산 편성과 집행 실적을 확인할 수 있는 자료(최근 5년)
3. 교육과정 개선에 대한 의견 수렴 및 개선 실적을 확인할 수 있는 자료(최근 2년)
4. 교육목표 달성 평가 결과, 프로그램 학습성과 평가 결과, 강의평가(이론교과목, 실습교과목) 결과 등에 대한 분석 및 활용 자료(최근 2년)

부록

-해당 없음.

Ⅲ. 학생

학과는 학생의 학과 적응과 진로개발을 위해 학생 지도 체계를 갖추어 학생상담 및 지도를 실시하고 있으며 인성 함양, 학과 적응 및 직업 적응을 위한 프로그램을 개발하여 정기적으로 운영하고 있다. 그리고 학생의 학업유지를 지원하기 위해 장학금을 충분히 확보하여 공정하게 수여하고 있으며, 다양한 교과외 학생활동을 장려하고 지원하고 있다. 또한 안전한 임상실습 운영을 위해 안전관리 규정을 갖추어 임상실습을 지원하고 운영하고 있으며 이를 확인하고 있다.

3.1. 학생 지도

3.1.1. 학생 지도 체계

인증기준

학과는 학생의 대학 생활 적응과 진로지도를 위해 적절한 지도 체계를 갖추어 효율적으로 운영하고 있다.

검토사항

1. 학과의 학생 지도 체계는 관련 규정 또는 지침에 근거하여 구축되어 있는가?
2. 교수별 정기적인 상담 및 지도가 이루어지고 있는가?

비치자료

1. 학생 지도 관련 규정 또는 지침
2. 교수별 상담 및 지도 학생 명단
3. 교수별 상담 및 지도 실적의 증빙자료(일지 또는 전산기록 등)

부록

-해당 없음.

3.1.2. 학생 지도 프로그램

인증기준

학과는 학생들의 학과 적응, 인성 함양, 직업 적응을 목적으로 교과목 또는 프로그램을 운영하여 학생을 지도하고 이에 대한 행·재정적 지원을 하고 있다.

검토사항

1. 대학 및 학과 차원에서 학생 지도를 위한 프로그램 또는 교과목을 정기적으로 운영하고 있는가?
2. 대학 및 학과 차원에서 학생 지도를 위한 프로그램에 대해 행·재정적으로 지원하고 있는가?

비치자료

1. 학과 적응, 인성 함양, 직업 적응 교과목 또는 프로그램 운영 실적의 증빙자료
(명단, 결과보고서, 공문 등)
2. 학과 적응, 인성 함양, 직업 적응 프로그램 관련 예산 집행 자료

부록

-해당 없음.

3.2 학생 지원과 안전 관리

3.2.1 학생 지원

인증기준

학과는 장학금 지급 규정에 따라 학생 장학금을 확보하여 공정하게 수여하고 있다. 또한 다양한 교과 외 학생 활동을 장려하고 이에 대한 행·재정적 지원을 하고 있다.

검토사항

1. 장학생 선발 및 지급 관련 규정 및 절차를 갖추고 이에 따라 운영되고 있는가?
2. 학과 등록금 총액 대비 교내 장학금 비율이 매년 10% 이상 확보되어 있는가?
*전문학사 학위과정: 동일
3. 학생이 주최하는 교과 외 학생 활동이 운영된 실적이 있는가?
4. 학생이 주최하는 교과 외 학생 활동을 장려하기 위한 대학 또는 학과의 행·재정적 지원이 있는가?

비치자료

1. 장학금 지급 규정
2. 장학생 선발, 지급 등을 확인할 수 있는 자료(교수회의 자료, 공문 등, 최근 2년)
3. 장학금 지급 실적의 증빙자료(명단, 예산 집행 서류 등, 최근 2년)
4. 교과 외 학생 활동 운영 실적을 확인할 수 있는 자료(명단, 홍보물 등, 최근 2년)
5. 교과 외 학생 활동 지원 관련 예산 집행 자료(최근 2년)

부록

1. 장학금 수혜 현황 정보공시 사본(최근 2년)

3.2.2. 임상실습 안전 관리

인증기준

학과는 학생의 안전한 임상실습 운영을 위해 안전 관련 규정을 갖추어 지원하고 있으며, 실습 전 검진과 예방접종 여부를 확인하고 있다.

검토사항

1. 학과는 임상실습 안전 관련 규정을 갖추고 있는가?
2. 규정에 따라 안전 관리 대책을 마련하고 있는가?(보험, 비상연락망 체계 등)
3. 임상실습 전 기본적인 검진 사항과 예방접종 여부를 확인하고 있는가?
(결핵 검진, B형 간염 예방접종 등)

비치자료

1. 임상실습 안전 관리 관련 제반 규정
2. 안전 관리 대책을 확인할 수 있는 자료(보험, 비상연락망 등)
3. 임상실습 전 검진 및 예방접종 관리 실적을 확인할 수 있는 자료(최근 2년)

부록

-해당 없음.

IV. 교수

학생의 프로그램 학습성과와 교수에게 요구되는 성과를 달성하기에 충분한 전공 분야의 학술 역량과 임상 역량을 갖춘 교수를 학생 규모에 비례하여 확보하고 있으며, 실습교육의 지도를 담당하는 임상실습현장지도자는 교수자로서의 자격을 갖추고 있다. 교수는 대학의 행·재정적 지원 하에 연구, 봉사 및 연수 활동 등 교수업적을 꾸준히 관리하고 있다.

4.1. 교수 확보

4.1.1. 전임교원 확보

인증기준

학생의 학습성과를 달성하기 위해 전공 분야의 학술 역량과 임상 역량을 갖춘 교수를 확보하고 있으며, 학생 규모에 비례하여 전임교원을 충분히 확보하여 안정적으로 유지하고 있다.

검토사항

1. 학과는 대학설립·운영 규정에 따른 법정 정원 61% 이상의 전임교원을 안정적으로 유지하고 있는가?
*전문학사 학위과정: 50% 이상
2. 학과 전임교원은 담당 교과목의 수업 지도를 위해 요구되는 해당 분야의 박사 학위 소지, 임상경력 2년 이상의 학술 역량과 현장 전문성을 갖추고 있는가?
(임상경력 2년 이상은 2012년 이후 임용자에 한함.)
3. 학과 겸·초빙 교원과 시간강사는 담당 전공 교과목의 수업 지도를 위해 요구되는 해당 분야의 석사 학위 소지, 2년 이상의 임상 경력이 있는가?

비치자료

1. 전임교원 임용 서류(학위, 경력, 직급 등 입증자료)
2. 교원 임면보고 공문(최근 2년)
3. 교원 인사규정(대학 규정, 학과 내규)
4. 겸·초빙교원 및 시간강사 임용 서류(학위, 경력 등을 확인할 수 있는 서류)

부록

1. 전임교원 확보 현황 정보공시 사본(최근 2년)

4.1.2. 전임교원 수업시수와 전공교과목 담당

인증기준

학과는 프로그램 학습성과를 달성하고 교육의 질을 관리하기 위하여 대학 규정에 따라 전임교원의 수업시수를 관리하고 있으며, 전임교원의 전공교과목에 대한 책무성을 유지하고 있다.

검토사항

1. 전임교원 1인의 주당 수업 시수는 연간 학기당 평균 12시수 이하를 유지하고 있는가?
2. 전임교원의 실습 교과목 인정시수에 대한 대학 규정이 있으며, 이를 준수하고 있는가?
3. 전공 교과목에 대한 전임교원의 담당 학점 비율은 연간 60% 이상인가?

비치자료

1. 최근 2년간 학과의 강의시간표
2. 대학의 교원 시수 관련 규정 또는 지침을 확인할 수 있는 자료
(실습 교과목 인정시수 포함)

부록

1. 학기별 개설 교과목 목록(최근 2년)
2. 학기별 강의시간표(최근 2년)

4.1.3. 임상실습지도교원과 현장지도자 확보

인증기준

임상실습교육의 학습성과를 달성하기 위해 해당 분야의 현장 경력과 전문적 역량을 갖춘 임상실습지도교원과 현장지도자를 확보하고 정기적으로 협의하고 있다.

검토사항

1. 임상실습지도교원은 석사학위 소지자로 2년 이상의 임상 경력을 갖추고 있는가?
2. 임상실습현장지도자는 학사학위 소지자로 3년 이상의 임상 경력을 갖추고 있는가?
3. 임상실습현장지도자를 임상실습 단위별로 100% 확보하고 있는가?
4. 임상실습지도를 위해 교과목 담당 교수는 임상실습현장지도자와 정기적으로 협의하고 있는가?

비치자료

1. 임상실습 배치표 (최근 4개 학기)
2. 임상실습지도교원의 학력 및 경력을 확인할 수 있는 자료
3. 임상실습현장지도자의 학력 및 경력을 확인할 수 있는 자료(소속기관 공문 인정)
4. 실습지도 협의 실적을 확인할 수 있는 자료, 관련 회의록 등(최근 2개 학기)

부록

1. 임상실습 배치표(엑셀)

4.2 교수 업적과 개발

4.2.1. 교수 업적과 역량 개발 지원

인증기준

전임교원의 교수업적을 평가하고 관리하는 시스템이 갖추어져 있으며, 전임교원은 대학의 교수업적 평가제도에 따라 개인의 업적을 관리하고, 대학 또는 학과는 교수의 역량개발을 지원하고 있다.

검토사항

1. 전임교원의 연구 업적을 평가하는 시스템을 갖추어 관리하고 있는가?
2. 전임교원의 전문직 활동 실적은 적절한가?
3. 전임교원은 교수 개발 프로그램(임상 연수, 교수 연수 등)에 참여하고 있는가?
4. 교수 개발을 위해 전임교원 1인당 연평균 100만 원 이상을 지원하고 있는가?
* 전문학사 학위과정: 50만 원 이상

비치자료

1. 교수 업적 평가 지침 또는 규정
2. 교수 업적 평가 운영 실적 증빙자료
3. 전임교원 연구논문, 저·역서 목록
4. 전임교원의 전문직 단체 활동 및 교수개발 프로그램 참여 실적 증빙자료
5. 교육 및 연구 활동에 대한 재정적 지원 실적을 확인할 수 있는 결산 자료

부록

-해당 없음.

V. 시설 및 설비

학과는 간호교육의 특성과 학생 규모를 고려하여 교수 및 학습 활동에 필요한 기본시설을 확보하고 적절하게 유지·관리하고 있다. 교수와 학생이 학술자료와 정보를 편리하게 접근하고 활용할 수 있도록 학술정보서비스 체계를 갖추고 지원하고 있으며, 학생과 교직원이 활용할 수 있는 편의시설을 확보하고 있다. 실습교육에 필요한 시설과 기자재를 구비하고, 전공교과목별로 적절한 임상실습기관을 확보하고 있다.

5.1. 교육 시설 설비

5.1.1. 교육 기본시설과 편의시설 확보

인증기준

학과는 간호교육의 특성과 학생 규모를 고려하여 교수 및 학습 활동에 필요한 기본시설과 설비를 확보하고, 적절하게 유지·관리하고 있다. 교수와 학생이 학술자료와 정보를 편리하게 접근하고 활용할 수 있도록 충분한 전공 학술자료를 구비하여 지원하고 있다.

검토사항

1. 학과의 교육기본시설이 적절하게 확보되어 있는가?
(강의실, 세미나실, 교수연구실, 학과사무실 등)
2. 학과 교육기본시설의 비품, 기자재의 구비와 유지 관리가 적절한가?
3. 학생과 교직원을 위한 복지, 편의시설이 적절히 확보되고 활용되고 있는가?
(회의실, 자율학습실, 사물함, 휴게실 등)
4. 충분한 학술자료를 구비하고 있으며, 정보 서비스 접근과 활용이 용이한가?

비치자료

1. 학과 관련 건축물 대장(강의실 목록 및 면적 포함)
2. 기자재 관리 대장(최근 2년)
3. 학술정보서비스 관련 지침 및 안내자료 등
4. 학술정보서비스 시스템(방문평가 시 컴퓨터로 확인할 수 있도록 준비)

부록

-해당 없음.

5.2. 실습 시설과 설비

5.2.1. 실습실과 실습기자재 확보

인증기준

학과는 실습교육의 목표 및 학습성과 달성을 위해 실습교육의 특성과 학생 규모에 적절한 실습실 공간 및 실습기자재를 갖추어 실습교육에 활용하고 있으며, 주기적으로 관리하고 있다.

검토사항

1. 학과 전공 실습실 면적이 최소 면적의 기준 값 이상으로 확보되어 있는가?
2. 필수 실습기자재가 100% 확보되어 있는가?
3. 대학 또는 학과의 관련 지침에 따라 실습실과 실습기자재 활용 및 관리가 적절한가?

비치자료

1. 실습실 및 실습기자재 관리 규정 또는 지침
2. 실습실 도면
3. 실습실 사용 일지 및 관리대장(최근 2년)
4. 실습기자재 보유 및 관리 목록(최근 2년)
5. 실습기자재(시뮬레이터 포함) 사용 일지 및 관리대장(최근 2년)

부록

1. 실습기자재 목록

5.2.2. 임상실습기관 확보

인증기준

학과는 효과적인 임상실습을 위해 전공교과목별로 적절한 임상실습기관을 확보하고 상호 협약 하에 실습교육을 운영하고 있으며, 주 임상실습기관을 확보하고 있다. 또한 임상실습기관과의 정기적인 협력을 통해 효율적인 실습지도가 이루어지고 있다.

검토사항

1. 조건을 갖춘 임상실습기관이 90% 이상 확보되고 협약이 100% 체결되어 있는가?
2. 주 임상실습기관이 확보되어 있는가?
 - * 주 임상실습기관 학생 배치 인원, 임상실습시간 등을 고려할 때, 학과 학생들의 임상실습이 집중되는 실습기관으로서 300병상 초과의 종합병원이어야 함.
3. 임상실습기관과의 정기적인 협력 실적이 있는가?
4. 주 임상실습기관에 실습 학생 전용공간이 확보되어 있는가?

비치자료

1. 학과의 실습 운영 규정
2. 실습기관 협약서(최근 2개 학기)
3. 부속병원, 재단병원을 증빙할 수 있는 서류(해당되는 경우)
4. 대학과 실습기관의 협력 실적을 확인할 수 있는 자료
5. 실습학생 전용공간 확보를 확인할 수 있는 자료
6. 간호·간병통합서비스 병동 지정을 증빙할 수 있는 자료(해당되는 경우)

부록

1. 독립된 간호부서를 확인할 수 있는 자료(간호·간병통합서비스 운영 병동의 경우)

VI 교육성과

학과는 학생이 성취해야 하는 프로그램 학습성과의 내용과 성취수준을 설정하고 있으며, 이를 종합적으로 평가·관리하고 졸업학년의 핵심기본간호술에 대하여 성취수준을 제시하여 평가하고 있다. 또한 간호사국가시험 합격률과 취업률의 목표 수준을 설정하고 달성을 위해 노력하고 있다. 졸업생을 대상으로 교육목표 달성과 교육만족도를 평가하여 졸업생이 간호전문직의 역량을 발휘하고 있는지 확인하고 있다.

6.1. 재학생 역량 평가

6.1.1. 프로그램 학습성과 평가

인증기준

학과는 학생이 성취해야 하는 프로그램 학습성과의 내용과 성취수준을 설정하고 이를 평가할 수 있는 체계를 갖추어 종합적으로 관리하고 있다.

검토사항

1. 프로그램 학습성과 내용과 수준이 설정되어 있는가?
2. 프로그램 학습성과 평가체계를 갖추고 있는가?
3. 프로그램 학습성과를 평가·관리한 실적이 있는가?

비치자료

1. 프로그램 학습성과의 내용과 성취 수준, 평가체계를 확인할 수 있는 자료
2. 프로그램 학습성과 평가체계의 도출 과정을 확인할 수 있는 자료
3. 프로그램 학습성과의 평가·관리 실적을 확인할 수 있는 자료

부록

-해당 없음.

6.1.2. 핵심기본간호술 평가

인증기준

학과는 핵심기본간호술을 설정하고 이를 학생이 달성할 수 있도록 평가체계를 갖추어 관리하고 있다. 또한 졸업학년의 핵심기본간호술의 성취 수준을 평가하고 학과가 설정한 기준 이상으로 달성하고 있다.

검토사항

1. 한국간호교육평가원이 제시하는 핵심기본간호술을 포함하여 학과가 설정한 핵심기본간호술이 졸업학년까지 단계별로 기술되어 있는가?
2. 졸업학년까지 단계별로 핵심기본간호술을 평가하여 일정수준 이상 달성하도록 관리하고 있는가?

(현지 방문평가를 통해 졸업학년 학생의 성취 수준을 확인함)

비치자료

1. 학과의 핵심기본간호술 도출 과정 및 결과를 확인할 수 있는 자료
2. 핵심기본간호술 등 평가도구

부록

-해당 없음.

6.1.3. 간호사국가시험 합격률과 취업률

인증기준

학과는 학과의 교육성과로서 졸업생의 간호사 국가시험 합격률과 취업률에 대한 목표 수준을 설정하고 있으며, 목표 달성을 위해 지속적으로 노력하고 있다.

검토사항

1. 국가시험 합격률과 취업률에 대한 목표 수준을 설정하고 있는가?
2. 국가시험 합격률이 90% 이상 유지되고 있는가?
3. 졸업생 취업률이 발령 대기자를 포함하여 65% 이상 유지되고 있는가?
4. 국가시험 합격률과 취업률을 목표 수준 이상으로 달성하기 위한 학과의 노력이 있는가?

비치자료

1. 간호사 국가시험 합격률, 취업률 목표수준의 설정 근거를 확인할 수 있는 자료
2. 졸업생의 간호사 국가시험 합격률 현황(국시원 제공 데이터, 최근 2년)
3. 졸업생의 취업 현황 자료(최근 2년)
4. 발령대기자 취업을 증빙할 수 있는 자료(최근 2년)
5. 국가시험 합격률과 취업률 달성을 위한 노력을 확인할 수 있는 자료(최근 2년)

부록

1. 졸업생 취업률 정보공시 자료 사본(최근 2년)
2. 국시원 제공 졸업생 간호사 국가시험 합격률 사본(최근 2년)

6.2. 졸업생 역량 평가

6.2.1. 졸업생 역량 평가

인증기준

학과는 간호전문직에서 요구되는 역량을 졸업생이 충분히 발휘하고 있는지를 교육목표 달성도와 교육만족도 평가를 통해 확인하고 있다.

검토사항

1. 졸업생과 산업체를 대상으로 졸업생의 교육목표 달성 정도를 평가하고 있는가?
2. 졸업생의 교육만족도를 평가하고 있는가?

비치자료

1. 교육목표 달성 평가 도구 및 평가 실적을 확인할 수 있는 자료(분석자료 포함)
2. 교육만족도 평가 도구 및 평가 실적을 확인할 수 있는 자료(분석자료 포함)

부록

-해당 없음.

간호교육인증평가 용어집

간호 전문직 활동 : 교육부와 보건복지부 등의 간호 관련 사업, 대한간호협회 및 산하단체, 한국간호교육평가원, 기타 보건 관련 단체 및 학회 등에서 임원 및 위원 등으로 활동한 실적, 간호사 국가시험 및 전문간호사 국가자격시험 등의 문항출제 위원으로 활동한 실적 등을 포함함

간호교육 프로그램 : 간호사 핵심역량을 갖추기 위한 지식, 기술, 태도를 습득할 수 있는 교육과 훈련으로 구성된 프로그램

간호사 핵심역량 : 일반간호사가 임상현장의 다양한 직무를 수행하는데 공통적으로 요구되는 핵심적인 능력 및 자질로 한국간호교육평가원은 사회적 요구, 교육 및 보건의료 환경, 간호사 직무분석 등을 통해 간호사 핵심역량을 개발함으로 간호사 핵심역량을 반영한 간호교육의 교육목표를 설정할 수 있도록 함

강의포트폴리오 : 수업에서 활용한 자료와 과제 및 학생의 학습결과물 등 수업에 적용한 교수학습 방법을 한 눈에 볼 수 있도록 관련 자료를 집약한 수집철

교과 외 활동 : 학생회나 동아리 등 공식적으로 등록된 자치활동 외에도 학술활동, 봉사활동, 취미활동 등 학생의 인성 및 교양, 전공역량 함양을 위해 학생이 참여하는 활동이나 대학이 지원하는 활동

교원

1) 전임교원 : 고등교육법 제14조 제2항에 명시된 교수, 부교수, 조교수로서 교육부에 보고된 교원을 의미하며, [정보공시 6-가]의 전임교원 정의와 동일함

2) 비전임교원 : 고등교육법 제14조 제2항의 교원 외에 겸임교원, 명예교수 및 시간강사 등 동법 제17조에 따라 교육과 연구를 담당하는 교원을 의미하며, [정보공시 6-가]의 정의와 동일함

교육목적 : 교육의 여러 가지 조건을 고려하면서 교육을 통해 성취하려고 하는 궁극적인 지향점

교육목표 : 교육과정을 통해 달성하고자 하는 최종적인 성과로서 졸업 후 2~3년 이내에 졸업생이 갖추어야 할 것으로 기대되는 역량 수준을 포함하여 제시됨

교육성과 : 학습성과와 프로그램 학습성과 뿐 아니라 졸업생의 국가시험 합격률, 취업률, 교육만족도 등 간호교육 프로그램을 운영한 결과 확인된 모든 성과

구성원 : 간호교육 프로그램과 관련하여 영향을 주고받는 모든 개인, 집단, 기관, 조직 등으로 내부 구성원은 재학생, 교수, 기타 대학 구성원 등이 해당되며, 외부 구성원으로 졸업생, 지역사회 기관 및 주민, 보건의료 관련 기관 관계자 및 간호사, 기타 유관기관 등을 포함함

대학 : 학과가 소속된 모 기관인 대학교 또는 대학으로 간호교육인증평가에서는 이를 ‘대학’으로 통칭함

대학용 편람 : 대학이 간호교육인증평가의 인증기준을 이해하고 자체평가를 수행하는 데 필요한 인증기준, 평가절차 및 방법, 자체평가 보고서 작성내용 등을 안내한 자료집

비치자료 : 보고서 작성내용을 입증하는 자료로서 서면평가 자료에 포함하여 제출이 어려운 경우 방문평가 시 비치해야 할 자료

시뮬레이션 실습 : 사람과 유사한 반응을 보이는 시뮬레이터 또는 모의 환자를 통하여 발생 가능한 상황을 시나리오화하여 이를 재현하고, 그 결과에 대한 디브리핑을 통하여 임상지식과 간호술을 습득하고 비판적 사고를 고취시킬 수 있는 실습

실습단위 : 임상실습기관의 일개 실습부서 및 병동 등 임상실습을 위해 학생이 배치되고 실습교육이 운영되는 기본 단위

인증기간 : 판정의 결과로서 인증이 유효하게 유지되는 기간

일반간호사 : 간호전문학사 또는 간호학사 학위과정을 이수하고 면허를 취득한 후 모든 보건의료 현장에서 간호 행위를 수행하는 간호사

임상실습지도교원 : 대학 소속으로서 학생들의 임상실습을 위해 대학이 고용한 교수, 연구원, 시간강사(임상실습강사), 조교(임상실습조교) 등. 임상실습조교의 경우도 간호사 면허 소지자로서 석사 이상, 임상경력 2년 이상이어야 함

임상실습현장지도자 : 임상실습기관에 소속된 현장실무자로서 학생들의 임상현장 실습 지도를

위해 대학이 위촉한 수간호사, 프리셉터 등이 해당되며, 학사 이상, 임상경력 3년 이상의 자격을 갖추어야 함. 줄여서 '현장지도자'로 지칭함

전신시뮬레이터 : 실제 환자와 동일한 생리적 반응을 나타내도록 프로그램화된 환자 모형과 시나리오를 통해 실제와 같은 상황을 구현하여, 임상에서 경험하기 어려운 다양한 환자사례를 반복적으로 경험할 수 있는 전신모형으로, 활력징후, 폐음, 심음 청진 가능하고, 음성출력 가능하며 기본간호를 제공할 수 있는 모형

조교

- 1) 행정조교 : 학과의 행정 업무 지원을 맡고 있는 정규직 또는 비정규직 조교로서 전일제 또는 시간제 근무자
- 2) 교육조교 : 교수의 교육 활동을 보조하기 위하여 대학에서 장학금을 지급하거나 등록금을 면제하여 보수를 지원하는 조교로서 이론 교육과 실습 교육을 지원함. 특히, 실습 교육을 지원하는 실습조교는 간호사 면허 소지자로서, 교내 실습실 실습에서 교수를 보조하여 시범, 실습지도 등 실질적인 학생실습을 지도하는 역할을 수행함

조정 : 평가의 일치도와 객관성 및 신뢰성을 높이기 위하여 평가위원 간 또는 평가단 간의 평가결과를 조율하는 활동

지속적인 교육과정 개선 : 교육과정 운영 후 실질적인 학생 및 교수의 평가 결과를 반영하여 대학 및 간호(학)과의 학과운영의 체계 및 교육과정을 적절하게 개선하는 과정

차기평가 : 다음 회차 평가 (예: 2017년도 하반기 평가의 차기평가는 2018년도 상반기 평가임)

판정 : 평가위원이 평가한 결과를 토대로 5년 인증, 3년 인증, 인증유예, 인증불가 등 인증 유형에 따라 평가결과를 확정하는 활동

평가 매뉴얼 : 평가위원이 평가를 실시하기 위해 참고할 수 있도록 간호교육인증평가 규정, 윤리지침, 판정방법, 항목별 평가 루브릭 등을 제시한 자료집

평정 : 평가항목과 평가영역에서 인증기준의 충족여부를 평가하여 결정하는 과정 또는 그 결과

표준화 환자 : 시뮬레이션 실습을 위해 훈련된 모의 환자

프로그램 학습성과 : 간호교육 프로그램을 이수한 학생이 졸업 시점에 갖추어야 할 능력과 자질로서, 학과는 졸업 시 학생이 갖추어야 할 학습성과를 설정하고 이를 달성할 수 있도록 통합적으로 평가·관리하여 졸업 전에 이러한 능력과 자질을 갖추고 있음을 보장해야 함

학과 : 전문학사 및 학사 수준의 간호교육 프로그램을 운영하는 주체를 의미함. 간호과, 간호학과, 간호학부, 간호대학 등 대학의 학사 행정 구분에 따라 서로 다른 명칭이 사용될 수 있으나, 간호교육인증평가에서는 이를 '학과'로 통칭함

학습성과 : 간호교육 프로그램을 이수하는 과정에서 학생이 갖추어야 할 능력과 자질로서 학년, 학기, 교과목, 교과외 학생활동 등에 따라 다양한 수준과 범위로 구분되어 제시될 수 있음

핵심기본간호술 : 간호사 직무수행에 있어 수행 빈도와 중요도가 높아 간호사 양성 교육과정 중에 필수적으로 학습되고 성취되어야 할 간호술

핵심기본간호술 평가항목

번호	핵심기본간호술 항목	난이도
1	활력징후 측정	하
2	경구투약	하
3	근육주사	중
4	피하주사(간이 혈당측정 검사 포함)	중
5	피내주사(전완의 내측면)	상
6	정맥 수액 주입	상
7	수혈요법	상
8	간헐적 위관영양	중
9	단순도뇨	중
10	유치도뇨(indwelling catheterization)	상
11	배출관장	중
12	수술 전 간호(심호흡 격려, 수술부위 피부준비 및 주의사항)	중
13	수술 후 간호(배액관-JP, Hemovac 관리, IV PCA 관리)	중
14	입원관리하기	하
15	보호 장구 착용 및 폐기물관리	중
16	말초산소포화도(Pulse oximeter) 측정과 심전도 모니터(EKG monitor) 적용	하
17	비강 캐놀라를 이용한 산소요법	하
18	기관내 흡인(endotracheal suction)	상
19	기관절개관 관리(tracheostomy care)	상
20	기본 심폐소생술 및 제세동기 적용	중

1. 활력징후 측정

1. 성취목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 체온, 맥박, 호흡, 혈압을 정확하게 설명할 수 있다. ▪ 체온, 맥박, 호흡, 혈압을 정확하게 측정할 수 있다. ▪ 체온, 맥박, 호흡, 혈압의 측정결과를 정확하게 기록할 수 있다.
2. 관련선행지식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 체온, 맥박, 호흡, 혈압의 의미와 정상범위 ▪ 체온, 맥박, 호흡, 혈압에 영향을 미치는 요인
3. 필요장비 및 물품	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 초침이 있는 시계 ▪ 전자 체온계/고막 체온계(1회용 탐침 덮개) ▪ 아네로이드 혈압계 ▪ 청진기(교육용 청진기 준비) ▪ 소독솜 ▪ 손소독제, 간호기록지, 쟁반(tray)
4. 수행시간	10분

2. 경구투약

1. 성취목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 경구투약의 기본원칙을 설명할 수 있다. ▪ 경구투약을 준비할 수 있다. ▪ 경구투약에 적절한 체위를 취하고 투약할 수 있다. ▪ 경구 투약 수행 후 기록할 수 있다.
2. 관련선행지식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 투약의 기본 원칙 ▪ 대상자의 경구투약 가능 여부 사정방법 ▪ 경구 투약 시 유의사항
3. 필요장비 및 물품	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 투약카드(또는 컴퓨터 출력물) ▪ 투약카드 또는 트레이 ▪ 물, 물컵(필요시 빨대) ▪ 휴지(또는 종이타월) ▪ 투약기록지, 간호기록지 ▪ 손소독제 ▪ 투약 컵 또는 약 봉지 ▪ 코프시럽 약병(실제 먹을 수 있는 것으로 준비)
4. 수행시간	7분

3. 근육주사

1. 성취목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 근육주사의 목적과 절차를 설명할 수 있다. ▪ 근육주사 약물을 정확하게 준비할 수 있다. ▪ 근육주사 부위를 정확히 선정하여 근육주사를 수행할 수 있다. ▪ 근육주사 수행 후 기록할 수 있다.
2. 관련선행지식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 투약의 기본 원칙 ▪ 무균술 ▪ 근육주사 부위 ▪ 근육주사 시 주의사항과 합병증
3. 필요장비 및 물품	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 근육주사용 둔부모형 ▪ 투약카드(또는 컴퓨터 출력물) ▪ 일회용 멸균 주사기(바늘 포함) 규격별(2~5cc) 2개씩 ▪ 소독솜, 손소독제 ▪ 약품(Diclofenac 4mg)라벨이 붙은 앰플 2개 <ul style="list-style-type: none"> - 시나리오에 따라 주사부위 및 약품이 달라짐 ▪ 투약카드 또는 쟁반(tray) ▪ 투약기록지, 간호기록지 ▪ 손상성폐기물 전용용기, 일반 의료폐기물 전용용기
4. 수행시간	7분

4. 피하주사(간이 혈당측정 검사 포함)

1. 성취목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 피하주사의 목적과 절차를 설명할 수 있다. ▪ 혈당 검사와 피하주사에 필요한 물품과 약물을 정확하게 준비할 수 있다. ▪ 피하주사부위를 정확하게 선정하여 피하주사를 수행할 수 있다. ▪ 피하주사 수행 후 기록하고 인슐린을 투여한 경우 적절한 후 처치를 할 수 있다.
2. 관련선행지식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 투약의 기본 원칙 ▪ 무균술 ▪ 피하주사 부위 ▪ 간이 혈당측정기 사용 및 관리법 ▪ 혈당검사결과 판정과 비정상 혈당의 증상과 대처법
3. 필요장비 및 물품	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 투약카드(또는 컴퓨터 출력물) ▪ 주사용 인슐린 ▪ 인슐린 주사기 ▪ 간이 혈당측정기 ▪ 피하주사 모형 ▪ 채혈기(penlet) ▪ 채혈침(lancet) ▪ 소독솜, 손소독제 ▪ 피하주사 부위 순환 그림 ▪ 장갑(필요시) ▪ 검사지(strip) ▪ 투약카드 또는 쟁반(tray) ▪ 투약기록지, 간호기록지 ▪ 혈당기록지 ▪ 손상성폐기물 전용용기 ▪ 일반 의료폐기물 전용용기
4. 수행시간	10분

5. 피내주사(전완의 내측면)

1. 성취목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 피내주사의 목적과 절차를 설명할 수 있다. ▪ 피부반응 검사에 필요한 용액과 필요한 물품을 준비할 수 있다. ▪ 피내주사를 정확히 수행할 수 있다. ▪ 피내주사 결과를 판독하고 기록할 수 있다. 		
2. 관련선행지식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 투약의 기본 원칙 ▪ 무균술 ▪ 피내주사 부위 ▪ 피내주사 결과 판독법 		
3. 필요장비 및 물품	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="469 667 922 922"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 투약카드(또는 컴퓨터 출력물) ▪ 1mL 주사기 2개 ▪ 5mL 주사기 ▪ 소독솥 ▪ 피내 주사용 모형 ▪ 주사용 바이알 ▪ 주사용 증류수(혹은 생리식염수) </td> <td data-bbox="928 667 1347 922"> <p>앰플</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 투약카드 또는 쟁반(tray) ▪ 투약기록지 ▪ 손상성폐기물 전용용기 ▪ 일반 의료폐기물 전용용기 ▪ 손소독제 </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 투약카드(또는 컴퓨터 출력물) ▪ 1mL 주사기 2개 ▪ 5mL 주사기 ▪ 소독솥 ▪ 피내 주사용 모형 ▪ 주사용 바이알 ▪ 주사용 증류수(혹은 생리식염수) 	<p>앰플</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 투약카드 또는 쟁반(tray) ▪ 투약기록지 ▪ 손상성폐기물 전용용기 ▪ 일반 의료폐기물 전용용기 ▪ 손소독제
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 투약카드(또는 컴퓨터 출력물) ▪ 1mL 주사기 2개 ▪ 5mL 주사기 ▪ 소독솥 ▪ 피내 주사용 모형 ▪ 주사용 바이알 ▪ 주사용 증류수(혹은 생리식염수) 	<p>앰플</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 투약카드 또는 쟁반(tray) ▪ 투약기록지 ▪ 손상성폐기물 전용용기 ▪ 일반 의료폐기물 전용용기 ▪ 손소독제 		
4. 수행시간	10분		

6. 정맥 수액 주입

1. 성취목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 수액주입의 목적과 절차를 설명할 수 있다. ▪ 수액과 정맥주입 기구와 약물을 준비할 수 있다. ▪ 혈관 카테터 삽입(정맥천자)과 수액연결, 수액주입을 수행할 수 있다. ▪ 정맥 수액 주입 용량과 속도를 조절할 수 있다. ▪ 정맥 수액 주입 후 기록할 수 있다. 		
2. 관련선행지식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 투약의 기본 원칙 ▪ 무균술 ▪ 말초정맥 주사 부위 ▪ 수액용량계산 및 수액주입속도조절 ▪ 말초정맥 수액 종류와 부작용 		
3. 필요장비 및 물품	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="469 1534 922 1946"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 5% Dextrose Water 500mL(수액백) ▪ 수액세트 ▪ 22~24G 혈관 카테터(angio catheter) ▪ 지혈대(tourniquet) ▪ 소독솥 또는 포비돈 스틱 ▪ 수액 걸대(IV pole) ▪ 곡반(kidney basin) ▪ 투명 필름 드레싱(tegaderm 또는 IV 3000 또는 고정용 반창고) </td> <td data-bbox="928 1534 1347 1946"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 5% DW 500mL IV 라고 쓰여진 약 카드 ▪ 정맥 주사 팔 모형 ▪ 투약카드 또는 쟁반(tray) ▪ 투약기록지, 손소독제 ▪ 손상성 폐기물 전용용기 ▪ 일반 의료폐기물 전용용기 ▪ 수액백 부작용 라벨 </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5% Dextrose Water 500mL(수액백) ▪ 수액세트 ▪ 22~24G 혈관 카테터(angio catheter) ▪ 지혈대(tourniquet) ▪ 소독솥 또는 포비돈 스틱 ▪ 수액 걸대(IV pole) ▪ 곡반(kidney basin) ▪ 투명 필름 드레싱(tegaderm 또는 IV 3000 또는 고정용 반창고) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5% DW 500mL IV 라고 쓰여진 약 카드 ▪ 정맥 주사 팔 모형 ▪ 투약카드 또는 쟁반(tray) ▪ 투약기록지, 손소독제 ▪ 손상성 폐기물 전용용기 ▪ 일반 의료폐기물 전용용기 ▪ 수액백 부작용 라벨
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5% Dextrose Water 500mL(수액백) ▪ 수액세트 ▪ 22~24G 혈관 카테터(angio catheter) ▪ 지혈대(tourniquet) ▪ 소독솥 또는 포비돈 스틱 ▪ 수액 걸대(IV pole) ▪ 곡반(kidney basin) ▪ 투명 필름 드레싱(tegaderm 또는 IV 3000 또는 고정용 반창고) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5% DW 500mL IV 라고 쓰여진 약 카드 ▪ 정맥 주사 팔 모형 ▪ 투약카드 또는 쟁반(tray) ▪ 투약기록지, 손소독제 ▪ 손상성 폐기물 전용용기 ▪ 일반 의료폐기물 전용용기 ▪ 수액백 부작용 라벨 		
4. 수행시간	10분		

7. 수혈요법

1. 성취목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 수혈의 목적과 절차를 설명할 수 있다. ▪ 수혈에 필요한 물품을 준비할 수 있다. ▪ 수혈제제를 연결하고 주입 속도에 맞추어 주입할 수 있다. ▪ 수혈 부작용으로 인한 환자상태를 감지할 수 있다. ▪ 수혈 수행 전, 중, 후에 정확하게 기록할 수 있다. 		
2. 관련선행지식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 혈액검사와 혈액 성분의 종류 ▪ 수혈 전 확인해야 하는 사항(혈액 검사 등) ▪ 수혈 중 유의 사항(주입 속도 조절 등) ▪ 수혈 후 부작용의 종류와 간호 		
3. 필요장비 및 물품	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 정맥주사 팔 모형 ▪ 스티커(라벨) 부착된 혈액제제 백 ▪ 혈액 종류에 따른 수혈세트 ▪ 소독솜 또는 포비돈 스틱 ▪ 수액 걸대(IV pole) ▪ 청결장갑 ▪ 3-way stopcock ▪ 투약카드 또는 쟁반(tray) ▪ 초침시계, 곡반 </td> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 청진기, 혈압계, 전자/고막체온계 ▪ 손소독제 ▪ 손상성 의료폐기물 전용용기 ▪ 일반 의료폐기물 전용용기 ▪ 간호기록지 ▪ 수혈 sign할 기록지 ▪ 수혈동의서 </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 정맥주사 팔 모형 ▪ 스티커(라벨) 부착된 혈액제제 백 ▪ 혈액 종류에 따른 수혈세트 ▪ 소독솜 또는 포비돈 스틱 ▪ 수액 걸대(IV pole) ▪ 청결장갑 ▪ 3-way stopcock ▪ 투약카드 또는 쟁반(tray) ▪ 초침시계, 곡반 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 청진기, 혈압계, 전자/고막체온계 ▪ 손소독제 ▪ 손상성 의료폐기물 전용용기 ▪ 일반 의료폐기물 전용용기 ▪ 간호기록지 ▪ 수혈 sign할 기록지 ▪ 수혈동의서
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 정맥주사 팔 모형 ▪ 스티커(라벨) 부착된 혈액제제 백 ▪ 혈액 종류에 따른 수혈세트 ▪ 소독솜 또는 포비돈 스틱 ▪ 수액 걸대(IV pole) ▪ 청결장갑 ▪ 3-way stopcock ▪ 투약카드 또는 쟁반(tray) ▪ 초침시계, 곡반 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 청진기, 혈압계, 전자/고막체온계 ▪ 손소독제 ▪ 손상성 의료폐기물 전용용기 ▪ 일반 의료폐기물 전용용기 ▪ 간호기록지 ▪ 수혈 sign할 기록지 ▪ 수혈동의서 		
4. 수행시간	<p>10분</p>		

8. 간헐적 위관영양

1. 성취목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 간헐적 위관영양의 목적과 절차를 설명할 수 있다. ▪ 간헐적 위관영양액과 물품을 준비할 수 있다. ▪ 간헐적 위관영양을 정확하게 수행할 수 있다. ▪ 간헐적 위관영양 수행을 정확하게 기록할 수 있다.
2. 관련선행지식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 내과적 무균술 ▪ 위관영양의 적응증 ▪ 위관영양 시 체위와 영양액 투여 시 주의사항 ▪ 위관 영양 부작용의 종류와 간호
3. 필요장비 및 물품	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 처방된 위관영양액 ▪ 관장용 주사기(50mL), 영양액 주입 용기와 세트 ▪ 물 ▪ 쟁반(tray), 곡반(폐기물 용도) ▪ 위 모형이 있는 인형 ▪ 손소독제, 간호기록지
4. 수행시간	<p>10분</p>

9. 단순도뇨(straight catheterization)

1. 성취목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 단순도뇨의 목적과 절차를 설명할 수 있다. ▪ 단순도뇨에 필요한 물품을 준비할 수 있다. ▪ 단순도뇨를 정확하게 수행할 수 있다. ▪ 단순도뇨 수행을 정확하게 기록할 수 있다.
2. 관련선행지식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 무균술 ▪ 요도와 방광의 해부생리와 기능 ▪ 단순도뇨의 목적과 적응증
3. 필요장비 및 물품	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 도뇨세트(forcep, 마른거즈, 종지, 공포) ▪ 단순 도뇨관(5~10fr, 각 2개) ▪ 멸균장갑, 1회용 장갑, 거즈 ▪ 소독솜, 이동감자 ▪ 윤활제(멸균) ▪ 쟁반(tray), 곡반 ▪ 방수포(1회용) 또는 고무포와 반홀이불 ▪ (필요시) 홀이불 ▪ 소변기 ▪ 도뇨 모형 ▪ 손소독제, 간호기록지
4. 수행시간	10분

10. 유치도뇨(indwelling catheterization)

1. 성취목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 유치도뇨의 목적과 절차를 설명할 수 있다. ▪ 유치도뇨에 필요한 물품을 준비할 수 있다. ▪ 유치도뇨를 정확하게 수행할 수 있다 ▪ 유치도뇨 수행을 정확하게 기록할 수 있다.
2. 관련선행지식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 무균술 ▪ 요도와 방광의 해부생리와 기능 ▪ 유치도뇨의 목적과 적응증
3. 필요장비 및 물품	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 유치도뇨세트(종지 3개, forcep, 겸자(kelly), 공포(hole towel)) ▪ 유치도뇨관(14-18Fr.) ▪ 멸균장갑, 10mL 멸균 주사기 ▪ 소독솜, 멸균증류수, 이동감자 ▪ 윤활제(멸균), 반창고 ▪ (필요시) 홀이불 ▪ 쟁반(tray), 곡반 ▪ 방수포(1회용) 또는 고무포와 반홀이불 ▪ 소변수집주머니(urine bag) ▪ 도뇨 모형 ▪ 손소독제 ▪ 간호기록지 ▪ 스크린 또는 커튼
4. 수행시간	15분

11. 배출관장

1. 성취목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 배출관장의 목적과 절차를 설명할 수 있다. ▪ 배출관장에 필요한 물품을 준비할 수 있다. ▪ 배출관장을 정확하게 수행할 수 있다. ▪ 배출관장 수행을 정확하게 기록할 수 있다.
2. 관련선행지식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 내과적 무균술 ▪ 관장의 목적과 적응증 ▪ 관장의 종류
3. 필요장비 및 물품	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 관장액(글리세린) ▪ 온수 (37.7~40.5°C) ▪ 50mL 주사기나 관장용 주사기 ▪ 카테터(10Fr.)나 직장튜브(14-20Fr.) ▪ 방수포(일회용) 또는 고무포와 반홀이불 ▪ 윤활제, 홀이불 ▪ 쟁반(tray), 곡반 ▪ 검은계 ▪ 관장 모형 ▪ 휴지, 일회용 장갑 ▪ 손소독제, 간호기록지 ▪ 대변기(필요시)
4. 수행시간	10분

12. 수술 전 간호(심호흡 격려, 수술부위 피부준비 및 주의사항)

1. 성취목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 수술 전 간호의 목적과 절차를 설명할 수 있다. ▪ 수술 전 간호를 위해 필요한 물품을 준비할 수 있다. ▪ 수술 전 간호(수술 전 주의사항, incentive spirometer 사용법, 호흡, 기침, 조기이상, 피부준비 등에 대한 교육)를 수행할 수 있다. ▪ 수술 전 간호 수행을 기록할 수 있다.
2. 관련선행지식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 수술 전 준비사항 ▪ 수술 종류에 따른 피부준비 부위 및 피부준비 방법 ▪ 수술 후 폐합병증 예방을 위한 심호흡법 ▪ 수술 후 합병증
3. 필요장비 및 물품	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전신 또는 복부 마네킹 ▪ incentive spirometer ▪ 담요, 베개 ▪ 거즈, 휴지(prn) ▪ 제모제 ▪ 종이수건 ▪ 스크린 또는 커튼 ▪ 일회용 장갑 ▪ 손소독제, 간호기록지
4. 수행시간	10분

13. 수술 후 간호(배액관-JP, Hemovac 관리, IV PCA 관리)

1. 성취목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 수술 후 간호의 목적과 절차를 설명할 수 있다. ▪ 수술 후 간호에 필요한 물품을 준비할 수 있다. ▪ 수술 후 간호(수술부위 확인, 배액관 관리, 통증간호, 삽취와 배설, 조기 이상 등)를 수행할 수 있다. ▪ 수술 후 간호 수행을 기록할 수 있다.
2. 관련선행지식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 수술 후 상처배액 종류에 따른 관리법 ▪ 수술 후 통증관리 ▪ 수술 후 합병증
3. 필요장비 및 물품	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전신 마네킹 또는 부분 복부 모형 ▪ 소독솜 ▪ 쟁반(tray), 곡반 ▪ IV PCA, Hemovac, JP drain ▪ 배액 측정컵 ▪ 일회용 장갑 ▪ 일반 의료폐기물 전용용기 ▪ 손소독제, 간호기록지 ▪ 겐자(kelly, 필요시)
4. 수행시간	7분

14. 입원관리하기

1. 성취목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 입원 시 수집해야 하는 자료와 입원관리 절차에 대해 설명할 수 있다. ▪ 입원관리 시 필요한 서류 서식과 물품을 준비할 수 있다. ▪ 입원관리(대상자의 주관적 자료, 객관적 자료, 입원 생활 관련 주의 사항, 통증, 욕창위험도, 낙상위험도 사정 등)를 수행할 수 있다. ▪ 입원관리 수행 후 기록할 수 있다.
2. 관련선행지식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 입원 시 수집해야 하는 간호정보의 내용 ▪ 입원 생활관련 주의사항 ▪ 욕창 위험요인 ▪ 낙상 위험요인 ▪ 통증사정 ▪ 불안사정
3. 필요장비 및 물품	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 신장, 체중 측정계 ▪ 실습병원에서 사용하는 간호정보조사지 양식 ▪ 실습병원에서 사용하는 낙상위험도, 욕창위험도 및 통증 측정도구 ▪ 청진기, 혈압계, 체온계 ▪ 대상자 이름표(침대, 병실 앞, 팔찌) ▪ 실습병원에서 사용하는 입원생활 안내 양식 ▪ 손소독제, 전화기
4. 수행시간	15분

15. 보호 장구 착용 및 폐기물 관리

1. 성취 목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 보호 장구 착용과 폐기물 관리의 목적과 절차를 설명할 수 있다. ▪ 보호 장구 착용과 폐기물 관리에 필요한 물품을 준비할 수 있다. ▪ 멸균가운 입기 및 오염가운 벗기를 정확하게 수행할 수 있다. ▪ 사용한 폐기물을 정확하게 처리할 수 있다.
2. 관련선행지식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 내과적 무균술 ▪ 외과적 무균술 ▪ 보호 장구 착용과 제거법 ▪ 폐기물 관리법
3. 필요장비 및 물품	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 멸균가운(일회용 가운이나 천 가운) ▪ 모자, 마스크(일회용) ▪ 멸균 장갑(※ 수술용 장갑 포함) ▪ 오염세탁물 수집용기 ▪ 격리의료 폐기물 전용용기 ▪ 외과적 스크럽용 싱크대 및 물품 세트(소독제 및 브러시 또는 소독제 함유 브러시, 멸균타올) ▪ 손소독제
4. 수행시간	13분

16. 말초산소포화도(Pulse oximeter)측정과 심전도 모니터(EKG monitor) 적용

1. 성취목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 말초산소포화도 측정과 심전도 모니터 적용의 목적과 절차를 설명할 수 있다. ▪ 말초산소포화도 측정기와 심전도 모니터링을 위한 물품을 준비할 수 있다. ▪ 말초산소포화도를 정확하게 측정할 수 있다. ▪ 심전도를 정확하게 측정할 수 있다. ▪ 말초산소포화도와 심전도 결과를 기록할 수 있다.
2. 관련선행지식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 산소포화도의 의미와 정상범위 ▪ 심전도의 종류와 결과의 해석
3. 필요장비 및 물품	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pulse oximeter, EKG monitor, electrode ▪ 간호기록지, 손소독제, 소독솜
4. 수행시간	7분

17. 비강 캐놀라를 이용한 산소요법

1. 성취목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 산소요법의 적용의 목적과 절차를 설명할 수 있다. ▪ 비강 캐놀라를 이용한 산소요법 수행에 필요한 물품을 준비할 수 있다. ▪ 정확한 절차에 따라 산소요법을 수행할 수 있다. ▪ 산소 요법 수행 후 기록할 수 있다.
2. 관련선행지식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 산소요법의 적응증과 방법 ▪ 산소투입 방법 별 산소 투여량 ▪ FiO₂의 정의
3. 필요장비 및 물품	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 비강 캐놀라 ▪ Wall O₂ ▪ 산소유량계/ 습윤병 ▪ 멸균증류수 ▪ 간호기록지, 손소독제
4. 수행시간	5분

18. 기관내 흡인(endotracheal suction)

1. 성취 목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 기관 내 흡인의 목적과 절차를 설명할 수 있다. ▪ 기관 내 흡인 시 필요한 물품을 준비할 수 있다. ▪ 정확한 절차에 따라 기관 내 흡인을 수행할 수 있다. ▪ 기관 내 흡인 수행 후 기록할 수 있다.
2. 관련선행지식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 구강, 비강, 기관 흡인 시 적절한 흡인관 삽입 길이 ▪ 적절한 흡인압력과 흡인시간 ▪ 기관 내 흡인 시 유의할 점
3. 필요장비 및 물품	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 흡인 카테터 ▪ (일회용) 멸균장갑 ▪ 무균용기가 들어있는 (일회용) 흡인 세트 또는 무균용기 ▪ wall suction ▪ 일회용 멸균 생리식염수(흡인용) ▪ 산소유량계/ 습윤병 ▪ Ambu bag(필요시) ▪ 기관삽관 모형 ▪ 간호기록지, 손소독제
4. 수행시간	10분

19. 기관절개관 관리(tracheostomy care)

1. 성취 목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 기관절개관 관리의 목적과 절차를 설명할 수 있다 ▪ 기관절개관 관리에 필요한 물품을 준비할 수 있다. ▪ 정확한 절차에 따라 기관절개관 관리를 수행할 수 있다. ▪ 기관절개관 관리 후 기록할 수 있다.
2. 관련선행지식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 상처관리 원칙 ▪ 기관절개관 관리 시 주의사항
3. 필요장비 및 물품	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 기관절개 드레싱세트 (kelly, 종지 3개 : 소독솜, 과산화수소+생리식염수, 생리식염수) ▪ 기관절개관용 흡인 튜브 또는 5-6Fr. 흡인카테터 ▪ 소독된 내관 1개 ▪ 기관절개관 모형 (내관과 분리되는 관을 가진 것) ▪ 멸균 생리식염수 ▪ 과산화수소수 ▪ 멸균장갑 ▪ 곡반 ▪ Y-거즈, 멸균 4x4 거즈 ▪ 소독솜 ▪ 겹자, 쟁반(tray) ▪ 흡인기/흡인 카테터 ▪ 산소주입기 ▪ 소독된 긴 면봉 3-5개 ▪ 손소독제 ▪ 수건 혹은 방수포 ▪ Ambu bag ▪ 가위, 고정핀 ▪ 간호기록지
4. 수행시간	15분

20. 기본 심폐소생술 및 제세동기 적용

1. 성취 목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 심폐소생술의 목적과 절차를 설명할 수 있다. ▪ 제세동기를 준비할 수 있다. ▪ 심폐소생술을 정확하게 수행하고 제세동기를 올바르게 작동할 수 있다. ▪ 기본 심폐소생술과 제세동 후 기록할 수 있다.
2. 관련 선행지식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 심폐소생술의 기본 원리와 적응증 ▪ 심폐소생술 시 주의사항 ▪ 제세동기 사용의 목적과 적응증 ▪ 제세동기 사용 시 주의사항
3. 필요장비 및 물품	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대상자 모니터가 가능한 심폐소생술 모형 (압박상태만 체크할 수 있는 모형) ▪ 자동 제세동기(Automatic External Defibrillator, AED) ▪ mouth shield ▪ 소독제
4. 수행시간	5분 (5cycle 시행)

자료: 제2017-01-03호

간호교육인증평가 기준집 (간호학 학사/전문학사 학위과정)

발행일 2017년 1월 26일 발행

인 쇄 2017년 1월 26일 인쇄

발행인 한국간호교육평가원 원장 양 수

발행처 한국간호교육평가원
04615 서울시 중구 동호로 314
tel 02) 2260-2590 / fax 02) 2260-2589
www.kabone.or.kr



재단
법인 한국간호교육평가원
Korean Accreditation Board of Nursing Education

※ 이 책 내용의 일부 혹은 전체를 허락 없이 변경하거나 복제할 수 없습니다.